

TD Ag. 2

- Rappel sur la résolution d'équation en prenant un exemple très simple.

Résoudre dans \mathbb{R} l'éq. $2x+1=0$.

x est l'inconnue et appartient à \mathbb{R} .

L'ensemble \mathcal{S} des sol. de l'éq. est $\mathcal{S} = \{x \in \mathbb{R}; 2x+1=0\}$.

On demande d'expliciter \mathcal{S} . Autrement dit, on demande de trouver tous les x de \mathbb{R} vérifiant l'éq.

$$2x+1=0$$

$$2x=-1$$

$$x = -\frac{1}{2}$$

Ceci est une très mauvaise rédaction.

ici on suppose implicitement qu'on a une sol. x de l'éq. Par un calcul, on conclut que $x = -\frac{1}{2}$.
On a donc montré:
 $(x \text{ sol.}) \Rightarrow (x = -\frac{1}{2})$.
En particulier, on ne sait toujours pas si l'éq. a une solution.
Mais, comme
 $2 \times (-\frac{1}{2}) + 1 = -1 + 1 = 0$,
 $-\frac{1}{2}$ est solution de l'éq.
On vient de montrer que
 $(x = -\frac{1}{2}) \Rightarrow (x \text{ sol.})$
Maintenant, on sait que l'éq. a une unique sol. à savoir $-\frac{1}{2}$.

traduction en termes d'ensemble.

Cet argument montre que $\mathcal{S} \subset \{-\frac{1}{2}\}$, et pas plus!

Cet argument montre que $\{-\frac{1}{2}\} \subset \mathcal{S}$.

On a donc $\mathcal{S} = \{-\frac{1}{2}\}$.

2 étapes

↳ on peut faire ces 2 étapes en même temps en utilisant des équivalences.

Deux rédactions possibles :

12

* Soit x une sol. de l'éq. • Alors $2x+1=0$
d'où $2x=-1$ et $x=-\frac{1}{2}$.

De plus, comme $2x(-\frac{1}{2})+1=-1+1=0$,
 $-\frac{1}{2}$ est sol. de l'éq.

D'où l'ensemble \mathcal{S} des sol. de l'éq. est $\mathcal{S}=\{-\frac{1}{2}\}$.

* Pour $x \in \mathbb{R}$, on a
 $2x+1=0 \Leftrightarrow 2x=-1 \Leftrightarrow x=-\frac{1}{2}$.
Donc l'ensemble \mathcal{S} des sol. de l'éq. est $\mathcal{S}=\{-\frac{1}{2}\}$.

on a utilisé ici le fait que $2 \neq 0$

Important ; la résolution d'éq. amporte toujours
2 étapes même si, parfois, on peut les
faire en même temps.

Retour sur le cours : là aussi, on veut résoudre
des équations. On corrige une petite confusion
dans le poly.

On se donne un intervalle ouvert I de \mathbb{R} et
trois fonctions continues $a, b, c : I \rightarrow \mathbb{R}$.

À ces données, on associe une équation différentielle
sur I de la façon suivante :

* l'inconnue de l'éq. est une fonction dérivable
 $y : I \rightarrow \mathbb{R}$ où I est un sous-intervalle ouvert de I ,
* l'éq. est donnée par la condition
 $\forall t \in I, a(t)y'(t) + b(t)y(t) = c(t)$.

L'éq. diff. associée à a, b etc est notée: (3)
 $ay' + by = c.$

Ceci est une abréviation de la définition précédente.

Exemple: l'éq. $y' + ty = 0$ sur \mathbb{R} est l'éq. diff. associée
aux fonctions continues: $a: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, t \mapsto 1, b: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, t \mapsto t$ et $c: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, t \mapsto 0$.

Une solution de l'éq. $ay' + by = c$ est une fct. dérivable $y: I \rightarrow \mathbb{R}$, où I est un intervalle ouvert inclus dans J , qui vérifie:

$$\forall t \in I, \quad a(t)y'(t) + b(t)y(t) = c(t).$$

Pour ce type d'éq. diff., on peut montrer que si $y: I \rightarrow \mathbb{R}$ est sol. alors il existe une sol. $\tilde{y}: J \rightarrow \mathbb{R}$ t.g., pour $t \in I, \tilde{y}(t) = y(t)$.

Autrement dit, on peut toujours prolonger une sol. de l'éq. en une sol. définie sur J .

Résoudre une éq. $ay' + by + c = 0$ consiste à trouver toutes les sol. de l'éq. qui sont définies sur J .

L'ensemble S des solutions est donc:

$$S = \left\{ y: J \rightarrow \mathbb{R}, \text{ dérivable et t.g. } \forall t \in J, a(t)y'(t) + b(t)y(t) = c(t) \right\}.$$

Il s'agit d'explicitier cet ensemble S .

Que dit le cours au sujet de ces éq. diff. ?

4

* Il donne une résolution complète pour les éq. diff. "normales", c'est-à-dire lorsque la fonct. a ne s'annule pas.

* Le cas où la fonct. a s'annule est plus compliqué : problème de raccord. Mais le cours aide à la résolution.

Concentrons-nous sur le 1^{er} cas pour $ay' + by = c$ sur J .
On suppose donc que a ne s'annule pas.

L'éq. (e): $ay' + by = c$ sur J est équivalente
à l'éq. (ē): $y' + \tilde{b}y = \tilde{c}$ où $\tilde{b} = \frac{b}{a}$ et $\tilde{c} = \frac{c}{a}$.

En effet, si $y : J \rightarrow \mathbb{R}$ est sol. de (e) alors, on a
pour tout $t \in J$,

$$a(t)y'(t) + b(t)y(t) = c(t)$$

et, comme $a(t) \neq 0$, on a

$$y'(t) + \frac{b(t)}{a(t)}y(t) = \frac{c(t)}{a(t)}$$

Donc y est sol. de (ē).

Réciproquement, si y est sol. de (ē) sur J alors,
pour $t \in J$,

$$y'(t) + \tilde{b}(t)y(t) = \tilde{c}(t)$$

donc,

$$a(t)y'(t) + a(t)\tilde{b}(t)y(t) = a(t)\tilde{c}(t)$$

soit $a(t)y'(t) + b(t)y(t) = c(t)$.

Donc y est sol. de (e) sur J .

On est donc ramené à résoudre l'éq. | 5 |
 normalisée (\tilde{e}) . Pour ce faire, 3 résultats
 permettant de déterminer \tilde{S} , l'ens. des sol. de (\tilde{e}) ,
 qui est aussi l'ens. des sol. de (e) .

* on introduit l'éq. homogène (\tilde{e}_0) associée à (\tilde{e}) :

$$y' + \tilde{b}y = 0,$$

et on note par \tilde{S}_0 l'ens. des sol. de (\tilde{e}_0) .

* L'ens. \tilde{S}_0 est la droite vectorielle

$$\{ky_0; k \in \mathbb{R}\}, \text{ où } y_0: \begin{array}{l} J \rightarrow \mathbb{R} \\ t \mapsto e^{-B(t)} \end{array}$$

avec $B: J \rightarrow \mathbb{R}$ une primitive de \tilde{b} . (q. Th. 1.1.2.2)

* Par la méthode de "variation des constantes"
 (q. Th. 1.1.5.1), on sait construire une sol.
 y_p de (\tilde{e}) .

* On a $\tilde{S} = \{y_p + y; y \in \tilde{S}_0\}$
 où y_p est une sol. de (\tilde{e}) . (q. Th. 1.1.4.1).

Dans la pratique, il suffit de suivre la démarche
 précédente en faisant le calcul explicite
 des solutions.

